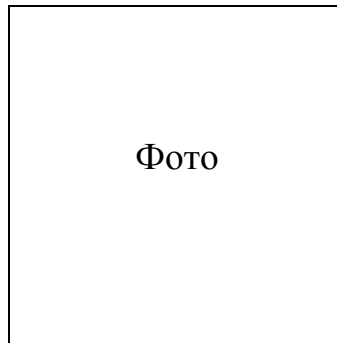


*Бабина Елена Ивановна*

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № \_\_\_\_»  
города \_\_\_\_\_ области**



## **ПОРТФОЛИО**

по теме

« \_\_\_\_\_ »

Учитель \_\_\_\_\_  
(название предмета)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Город

Период, за который представлены документы и материалы:

с \_\_\_\_\_ 200 г

по \_\_\_\_\_ 200 г

Дата выдачи «\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г

М.П.

Директор МОУ «СОШ №\_\_» \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Личная подпись учителя \_\_\_\_\_

*Если Вы намеренно собираетесь быть чем – то меньшим, чем Вы можете быть, я предупреждаю Вас, что Вы будете несчастны всю свою жизнь.*

*А. Маслоу*

## **Уважаемый коллега!**

**Портфолио учителя** – это способ фиксирования, накопления и оценки творческих достижений учителя.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности: учебной, методической, внеклассной, творческой, исследовательской.

Основная цель портфолио - проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста учителя.

Важная цель портфолио – представить отчет о работе учителя по теме самообразования, о характере его деятельности, проследить творческий и профессиональный рост учителя, способствовать формированию навыков рефлексии (самооценки).

Портфолио обеспечивает накопление информации, необходимой для

- повышения или подтверждения квалификационной категории учителя,
- участия в профессиональных конкурсах,
- своевременной фиксации реальных изменений и роста профессионального мастерства педагога.

Портфолио является важной мотивационной основой деятельности учителя, способствующей индивидуальной самореализации. Мотивацию к самообразованию, к совершенствованию профессиональной подготовки обеспечивает индивидуальный план деятельности педагога.

В портфолио целесообразно выделить несколько разделов:

- общие сведения о педагоге,
- результаты педагогической деятельности - *материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности учителя за определенный период, результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся, результаты сдачи школьниками выпускных экзаменов и т.д.,*
- результаты научно-методической деятельности - в этот раздел помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога,
- результаты внеурочной деятельности по предмету,
- результаты деятельности в качестве классного руководителя.

Однако, состав портфолио зависит от конкретных задач, которые ставит перед собой сам учитель.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел 1. Общие сведения

1. Сведения о педагоге.....
2. Скан-карта: \_\_\_\_\_ учебный год.....
3. Автобиография.....
4. Резюме.....
5. Профессиональная карта педагога.....
6. Копия аттестата о среднем образовании.....
7. Копия диплома о высшем образовании.....
8. Копия трудовой книжки.....
9. Информация о курсах повышения квалификации.....
10. Копии удостоверений о повышении квалификации.....
11. Копии грамот, благодарственных писем, дипломов.....
12. Дипломы и грамоты различных конкурсов.....
13. Отзывы о работе (в прессе).....

### Раздел 2. Результаты педагогической деятельности

1. Самоанализ учебной деятельности по итогам \_\_\_\_\_ учебного года
2. Мониторинг качества знаний по годам.....
3. Сравнительный анализ деятельности на основании итоговой аттестации.....
4. Результаты административных контрольных работ.....
5. Результаты сдачи экзаменов по предмету.....
6. Результаты участия обучающихся в олимпиаде по предмету.....

### Раздел 3. Научно-методическая деятельность

1. Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности учителя.....
2. Диагностическая карта: \_\_\_\_\_ учебный год.....
3. Результаты работы в \_\_\_\_\_ учебном году.....
4. Самоанализ методической деятельности по итогам \_\_\_\_\_ учебного года
5. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.....
6. Информация об участии в семинарах, конкурсах и курсах по использованию информационных технологий.....
7. Информация об участии обучающихся в творческих конкурсах и телекоммуникационных проектах с использованием информационных технологий.....
8. Информация об участии в семинарах.....
9. Информация о проведенных открытых уроках.....
10. Список разработанных презентаций.....
11. Результаты участия в профессиональных и творческих педагогических конкурсах.
12. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.....
13. Перечень проведенных мастер классов.....
14. Перечень подготовленных докладов на конференциях, семинарах.....
15. Перечень публикаций.....
16. Материалы выступлений.....

#### **Раздел 4. Внеурочная деятельность по предмету**

1. Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам.....
2. Информация о внеклассных мероприятиях, организованных учителем на городском уровне.....
3. Победители и призеры конкурсов по предмету.....
4. Копии грамот, дипломов обучающихся.....
5. Отзывы о проведенных мероприятиях.....

#### **Раздел 5. Работа в качестве классного руководителя**

1. Анализ успеваемости и качества знаний учащихся класса.....
2. Информация об участии учащихся класса в школьных мероприятиях, социальных проектах, творческих объединениях, и т. д.....
3. Информация о правонарушениях (их отсутствии).....
4. Сведения о работе с родителями.....

#### **Раздел 6. Учебно-материальная база**

1. Список компьютерных программ, пособий, обучающих компьютерных игр.....
2. Список аудиозаписей и аудио пособий.....
3. Список видео пособий.....
4. Список словарей и другой справочной литературы по предмету.....
5. Список наглядных пособий.....
6. Раздаточный материал.....
7. Нормативно-правовая база.....

#### **Раздел 7. Приложение**

1. Материалы, подтверждающие участие в семинарах, конференциях.....
2. Копии приказов.....

#### **Раздел 8. (Само)оценка портфолио**

1. Материалы, подтверждающие участие в семинарах, конференциях.....
2. Копии приказов.....

## **ПОРТФОЛИО**

### **Раздел 1.**

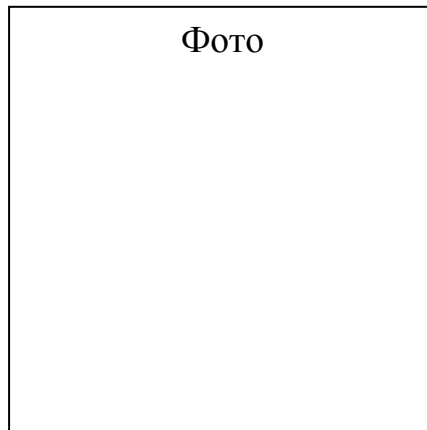
#### **Общие сведения**

Учитель \_\_\_\_\_  
(название предмета)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Город

## Сведения о педагоге



Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)

Место рождения \_\_\_\_\_  
(республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня)

Место работы \_\_\_\_\_  
(полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Почтовый адрес общеобразовательного учреждения \_\_\_\_\_

Контактный телефон: (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ Факс: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_ <http://> \_\_\_\_\_

Название учебного заведения, период учебы: \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_

Квалификация: \_\_\_\_\_

Квалификационная категория, дата присвоения, номер подтверждающего документа:

\_\_\_\_\_

Общий стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Стаж в данном общеобразовательном учреждении \_\_\_\_\_

Ученая степень: \_\_\_\_\_



*Бабина Елена Ивановна*

**Копия аттестата о среднем образовании**

*Бабина Елена Ивановна*

**Копия диплома о высшем образовании**



*Бабина Елена Ивановна*

**Копия свидетельства о курсах повышении квалификации**



*Бабина Елена Ивановна*

**Копия благодарственного письма**



*Бабина Елена Ивановна*

**Копия диплома**

*Бабина Елена Ивановна*

**Копия сертификата об участии в конкурсе**



**Публикации и отзывы о работе в прессе**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование статьи, автор</i>	<i>Источник</i>	<i>Краткая информация</i>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

*Бабина Елена Ивановна*

**Копия публикации**

Источник:

*(Например,  
Новое время,  
№ 153 (5628),  
30 октября 2003 г.)*

**ПОРТФОЛИО**

**Раздел 2.**

**Результаты педагогической деятельности**

Учитель \_\_\_\_\_  
(название предмета)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Город

## Самоанализ учебной деятельности

\_\_\_\_\_, учителя \_\_\_\_\_  
Ф.И.О предмет  
**по итогам \_\_\_\_\_ учебного года**

1. Обучение английскому языку осуществлялось по Программе \_\_\_\_\_

2. Программа реализована в \_\_\_\_\_

3. Какие учебные задачи ставились, в какой степени решены.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Результаты усвоения программы:

класс	кол-во учащихся	предмет	5	4	3	2	за год	
							% качества знаний	% успеваемости
итого								

5. Данные результаты в сравнении за три года в процентах показывают \_\_\_\_\_

учебный год	класс	кол-во учащихся	«5» и «4»	% качества знаний	% успеваемости

6. Подтверждаются на контрольных работах (переводная аттестация).

	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Качество знаний	Успеваемость
Итоговая контрольная работа						
Экзамен						

**7. Данные результаты достигнуты благодаря тому, что \_\_\_\_\_**

---

---

---

---

---

**8. Какая работа проводилась учителем по формированию компетенции.**

---

---

---

---

---

**9. Индивидуальная работа с учащимися, олимпиады.**

---

---

---

---

---

**10. Предложения на следующий учебный год.**

---

---

---

---

---

**Общее качество знаний по классам**

\_\_\_\_\_ учебный год

Период	Классы			
1 четверть				
2 четверть				
3 четверть				
4 четверть				
год				

**Средний балл\***

Класс	Учебный год	Средний балл

\* Расчет:

Например,

«3» - 1

«4» - 2

«5» - 3

Всего – 6

$$3*1 + 4*2 + 5*3 / 6 = \text{средний балл}$$

**Анализ  
выполнения программного материала  
за \_\_\_\_\_ учебный год**

**Предмет:** \_\_\_\_\_

**Автор учебников:** \_\_\_\_\_

**Класс:** \_\_\_\_\_

**Учитель:** \_\_\_\_\_

№		Учебные четверти			
		I	II	III	IV
1	Количество часов по плану				
2	Фактически дано уроков				
3	Отставание				
4	Количество контрольных работ по плану				
	Проведено:				
5	Практические работы				
6	Лабораторные работы				
7	Экскурсии				
8	Контрольные работы				
9	Уроки нестандартной формы				

**Анализ**  
**выполнения программного материала**  
за \_\_\_\_\_ учебный год

**Предмет:** \_\_\_\_\_

**Автор учебников:** \_\_\_\_\_

**Класс:** \_\_\_\_\_

**Учитель:** \_\_\_\_\_

**Уроки нестандартной формы**

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Форма урока</i>	<i>Тема</i>
<i>1 четверть</i>			
<i>2 четверть</i>			
<i>3 четверть</i>			
<i>4 четверть</i>			

**Анализ**  
**выполнения программного материала**  
за \_\_\_\_\_ учебный год

**Предмет:** \_\_\_\_\_

**Автор учебников:** \_\_\_\_\_

**Класс:** \_\_\_\_\_

**Учитель:** \_\_\_\_\_

**Контрольные работы**

<i>№</i>	<i>Четверть</i>	<i>Дата</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Примечание</i>
1	I			
2				
3				
4				
1	II			
2				
3				
4				
1	III			
2				
3				
4				
1	IV			
2				
3				
4				

## Мониторинг качества знаний и успеваемости

за \_\_\_\_\_ учебный год

Предмет: \_\_\_\_\_

Автор учебников: \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

Учитель: \_\_\_\_\_

<b>Четверть</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Количество «4», «5»</b>	<b>Качество знаний %</b>	<b>Успеваемость %</b>
<i>1 четверть</i>				
<i>2 четверть</i>				
<i>3 четверть</i>				
<i>4 четверть</i>				
<i>Год</i>				

## **ПОРТФОЛИО**

### **Раздел 3.**

#### **Научно-методическая деятельность**

Учитель \_\_\_\_\_  
(название предмета)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Город

**Индивидуальный план  
научно-исследовательской работы учителя**

➤ *Общешкольная тема* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ *Индивидуальная тема исследования* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ *Когда начата работа над темой исследования* \_\_\_\_\_

➤ *Когда предполагается закончить работу над темой исследования* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ *Проблема исследования* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ *Цели исследования* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ *Задачи исследования* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ *Руководитель исследования* \_\_\_\_\_

➤ *Содержание работы по реализации исследования*

➤ *Формы и методы работы* \_\_\_\_\_

- индивидуальная;
  - экспериментальная;
  - творческая лаборатория;
  - проблемная группа;
  - творческая группа;
  - взаимопосещение уроков;
  - изучение методической, психолого-педагогической и предметной литературы;
  - изучение современных психологических методик в процессе интерактивных тренингов;
  - проведение открытых уроков по проблеме исследования;
  - участие в методических выставках;
  - проведение творческих уроков;
  - решение задач, выполнение упражнений, тестов и других заданий по своему предмету повышенной сложности, или нестандартной формы;
  - посещение семинаров, конференций, уроков коллег;
  - организация кружковой и внеклассной деятельности по предмету;
  - проведение методических предметных недель и др.
- *Сроки выполнения каждого этапа исследования*

<i>Основные этапы</i>	<i>Сроки</i>
❖ <i>Диагностический:</i>	
Анализ затруднений	
Анализ состояния учебно-воспитательного процесса по проблеме	
Выявление противоречий	
Изучение литературы по проблеме	

<b>❖ Прогностический:</b>	
Определение целей и задач исследования	
Формулировка гипотезы исследования	
Прогнозирование результатов исследования	
<b>❖ Организационный:</b>	
Составление программы исследования	
Подготовка материальной базы для проведения исследования	
Методическое обеспечение	
<b>❖ Практический:</b>	
Проведение исходных констатирующих срезов	
Реализация новой технологии, методики, системы мер и т. п.	
Использование современных образовательных технологий*	
Отслеживание процесса, промежуточных текущих результатов	
<b>❖ Корректировка испытываемой технологии:</b>	
Контрольные срезы	
<b>❖ Обобщающий:</b>	
Обработка данных исследования	
Соотнесение результатов с поставленными целями	
Анализ результатов исследования	
Корректировка гипотезы	
Оформление и описание результатов исследования	
<b>❖ Внедренческий:</b>	
Распространение результатов исследовательской деятельности	

\* К числу современных образовательных технологий можно отнести:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективную систему обучения (КСО);
- технологию решения исследовательских задач (ТРИЗ);
- технология модульного и блочно-модульного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- лекционно-семинарско-зачетная система обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие видов обучающих игр;
- использование исследовательского метода в обучении;
- проектные методы обучения;

- технологию «дебаты»;
- технологию развития «критического мышления»;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технология дистанционного обучения
- информационно-коммуникационные технологии;
- систему инновационной оценки «портфолио», и др.

➤ **Форма подведения итогов:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Рефлексия своей деятельности;
- Научный отчет по проблеме исследования;
- Реферат по проблеме исследования;
- Доклад по проблеме исследования;
- Выступление на педсовете по проблеме исследования;
- Программа по предмету;
- Программа по проблеме исследования;
- Дидактический материал по программе исследования;
- Подготовка методического пособия по программе исследования;
- Разработка методических рекомендаций по программе исследования;
- Разработка новых форм, методов и приемов обучения;
- Сборник творческих, исследовательских или проектных работ учащихся по проблеме исследования;
- Компьютерная презентация результатов исследования для внедрения в опыт работы других педагогов;
- Презентация авторских программ;
- Мастер-классы;
- Разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям;
- Разработка комплекта электронных уроков, объединенных предметной тематикой или методикой преподавания;
- Разработка комплекта раздаточного материала по предмету (карточки, задания и вопросы по предмету);
- Разработка пакета олимпиадного материала для подготовки учащегося;

- Выступления на курсах повышения квалификации;
- Доклады на научно-практических конференциях;
- Участие в педагогических чтениях;
- Публикации в научных, предметных и методических журналах;
- Разработка методических рекомендаций по применению идей исследования в повседневной педагогической практике;
- Издание информационных буклетов;
- Использование возможностей Интернета для пропаганды идей исследования;
- Создание личной методической веб-страницы;
- Публикация брошюр с подборками лучших открытых уроков с применением новых технологий;
- Участие в организации и работе семинаров и круглых столов, посвященных методическим и педагогическим проблемам совершенствования учебно - воспитательного процесса;
- Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах
- Обобщение опыта по теме исследования.

➤ *Литература по теме исследования*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. ....

**Самоанализ методической деятельности**  
за \_\_\_\_\_ учебный год

(Дата составления самоанализа: \_\_\_\_\_.)

1. Ф. И. О. учителя

2. Предмет

3. Разряд, категория (когда присвоена, № приказа - в соответствии с аттестационным листом!!!)

4. Образование (в соответствии с дипломом!!!: название учебного заведения, факультет, дата окончания, специальность, квалификация)

5. Нагрузка в 2008-2009 учебном году (классы, количество часов)

6. Руководством кружком, факультативом, секцией НОУ (название, аудитория слушателей, количество; время занятий (например, вторник, 14.00 – 15.00))

7. Основные и дополнительные учебные пособия по предмету (точное название, включая год издания, название издательства и т.д.)

8. Использование технических и информационных средств обучения

9. Использование в работе передовых технологий и методик в урочной работе (точное название)

10.1. Учащиеся-победители олимпиад (каких, Ф.И., класс)

10.2. Учащиеся-участники и победители конкурсов (название, дата и место проведения, фамилия ученика, класс, результат)

**Образец**

**Результаты участия обучающихся МОУ «СОШ № \_\_\_»  
в творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня:**

1.	Муниципальный конкурс сочинений, посвященных 65-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Март 2008 г.	Парфенов Данил, 5 «А»	III место Номинация «Три поля русской славы» Приказ УОиН от 6 марта 2008 г. № 377	Ф.И.О..
----	--	--------------	-----------------------	---	---------

10.3. Учащиеся-участники и победители научно-практических конференций (название, дата и место проведения, фамилия ученика, класс, результат)

**Образец**

**Результаты участия обучающихся МОУ «СОШ № \_\_\_» в научно-практических конференциях:**

1.	Иванушкина Анна, 10 «А»	XIV Юношеские чтения им. В.И. Вернадского  Естественнонаучное направление: Загрязнение сред	февраль-март, 2007 г.	Диплом за оригинальность методики исследования  Секция «Загрязнение сред обитания»	Ф.И.О.
----	-------------------------	--	-----------------------	--	--------

		обитания источники загрязнения сред обитания (вода, почва, воздух, в том числе в городах) и их контроль	-	Экологическое состояние атмосферы города Губкина	
--	--	---	---	---	--

10.4. **Учащиеся-участники и победители исследовательских конкурсов** (название, дата и место проведения, фамилия ученика, класс, результат)

*Образец*

**Результаты участия обучающихся МОУ «СОШ № \_\_\_» в исследовательских конкурсах:**

№	Фамилия, имя, класс	Название конкурса	Дата проведения, участия	Результат	Ф.И.О. руководителя
1.	Иванушкина Анна, 10 «А» класс	Городская акция «Живи, елка!»	Январь, 2008	Победитель в номинации «Сохраним лесную красавицу»  «Изучение хвойных деревьев в сквере на улице Лазарева г. Губкина»	Ф.И.О.
2.					

### 10.5. Сводная таблица

Результаты исследовательской деятельности учащихся (конференции, конкурсы исследовательских работ)					
Название конкурса Всероссийский уровень	Результат, участие место	Название конкурса региональный уровень	Результат, участие место	Название конкурса муниципальный уровень	Результат, участие, место
МОУ «СОШ № ___»					

11. **Творческое мероприятие в учебном году, подготовленное учащимися при Вашем руководстве** (дата и место проведения, участники, аудитория слушателей)

12. 1. **Какие курсы закончили в 2008-2009 учебном году** (дата и место обучения, точное название курсов в соответствии с полученным документом (например, краткосрочное повышение квалификации учителей музыки), название документа и №)

12. 2. **Курсы повышения квалификации (до сентября 2008 года)** (дата и место обучения, точное название курсов в соответствии с полученным документом (например, краткосрочное повышение квалификации учителей музыки), название документа и №)

13. **Какие городские семинары посетили** (место и дата проведение, название семинара, форма участия; в случае выступления – его название и копия)

14. **Какие уроки коллег посетили** (место и дата проведение, тема урока, класс)

15.1. **Методическая тема 2008-2009 учебного года** (название, сроки работы над темой)

15.2. **Методическая тема 2007-2008 учебного года** (название (если тема отличается от темы 2008-2009 учебного года – указать причину); в случае обобщения - дата и уровень обобщения, подтверждающий документ (№ свидетельства, № и дата протокола и т.д.)

15.3. **Где и как работа над темой была освещена** (дата и место, название мероприятия, аудитория слушателей, подтверждающий документ)

16. **Участие учителя в конкурсах** (дата и место проведения, уровень, точное название конкурса, результат, подтверждающий документ)

17. **Проведение открытых уроков учителем** (дата и место проведения, аудитория слушателей, название урока, класс)

18.1. **Участие учителя в конференциях** (дата и место проведения, уровень, название выступления, подтверждающий участие документ)

18.2. **Участие учителя в семинарах** (дата и место проведения, уровень, название выступления, подтверждающий участие документ)

19. **Публикации** (при наличии – заполнить две формы)

**Форма 1**

Красникова В.А. Князь Московский по прозвищу «Донской» // Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ «Читаем, учимся, играем». - М.: Либерия-Библиопринт, № 11, 2007, с. 112

**Форма 2**

4.2.	Фамилия, имя, отчество автора / фамилия, имя, отчество редактора сборника	Вольвакова А.С. / Сост. Т.В. Абрамова, А.П. Гаевой, В.М. Уваров [и др.]
4.3.	Название работы	<i>Опыт использования археологического эксперимента в исследовательской деятельности археологического научного общества «Наследие»</i>
4.4.	<i>Вид публикации (статья, монография, тезисы доклада и пр.)</i>	<i>Статья</i>
4.5.	Полное название журнала или сборника, полное название издательства, город	<i>Наука и молодежь в начале нового столетия: Сборник докладов международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых Губкин: ИП Уваров В.М</i>
4.6.	Год публикации	2008
4.7.	<i>Том журнала, номер, страницы</i>	<i>Часть II с. 104-110</i>

**20. Общественная работа**

21.1. **Участие в работе олимпиадой комиссии** (дата, место, подтверждающий документ)

21.2. **Участие в других предметных комиссиях** (дата, место, подтверждающий документ)

21.3. **Участие в аттестации других школ** (дата, место, подтверждающий документ)

22. **Выполнение функций классного руководителя** (класс)











**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА**

<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА УЧАСТНИКА ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»</b>			
<b>I. Общие сведения</b>			
<b>Ф.И.О. автора опыта</b>	<b>Учреждение, в котором работает автор опыта (название строго по Уставу), адрес с индексом</b>	<b>Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала</b>	<b>Стаж работы в должности</b>
<b>II. Сущностные характеристики опыта</b>			
<b>1. Тема инновационного педагогического опыта (ИПО)</b>			
<b>2. Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.)</b>			
<b>3.Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, коммуникационно-информационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, др.)</b>			
<b>4.Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоемкость, риски)</b>			

5. Условия реализации изменений	
6. Результат изменений	
7. Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте	
<b>III. Описание инновационного опыта учителя</b>	
<b>IV. Экспертное заключение</b>	
Предполагаемый масштаб и формы распространения изменений	
Фамилия, имя, отчество эксперта, его контактные телефоны, адрес электронной почты, почтовый адрес	





*Бабина Елена Ивановна*

## **Список публикаций**

*Бабина Елена Ивановна*

## **Публикации учащихся**





**ПОРТФОЛИО**

**Раздел 4.**

**Внеурочная деятельность по предмету**

Учитель \_\_\_\_\_  
(название предмета)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)





*Бабина Елена Ивановна*

## **Отзывы о проведенных мероприятиях**

**ПОРТФОЛИО**

**Раздел 5.**

**Работа в качестве классного руководителя**

Учитель \_\_\_\_\_  
(название предмета)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

## **ПОРТФОЛИО**

### **Раздел 6.**

#### **Учебно-материальная база**

Учитель \_\_\_\_\_  
(название предмета)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Город

*Бабина Елена Ивановна*

**Список  
компьютерных программ, пособий, обучающих компьютерных игр**

**Информационные технологии**

**Образовательные ресурсы**

*Бабина Елена Ивановна*

**Список  
аудиопособий и аудиозаписей**

*Бабина Елена Ивановна*

**Список  
видеопособий и видеофильмов**

*Бабина Елена Ивановна*

**Список  
учебных пособий, словарей, энциклопедий**

*Бабина Елена Ивановна*

## **Раздаточный материал**



## **ПОРТФОЛИО**

### **Раздел 7.**

### **Приложение**

Учитель \_\_\_\_\_  
(название предмета)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Город

**ПОРТФОЛИО**

**Раздел 8.**

**(Само)оценка портфолио**

Учитель \_\_\_\_\_  
*(название предмета)*

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия, имя, отчество)*

**(Само)оценка портфолио**

<i>Достоинства портфолио</i>	<i>Комментарий</i>	<i>Недостатки портфолио</i>	<i>Комментарий</i>

Интересные моменты портфолио:

---

---

---

---

Главный вывод:

---

---

---

---

Оценка портфолио:

---

---

---

---

## **Информация о составителе портфолио**

Бабина Елена Ивановна,  
учитель английского языка,  
заместитель директора по научно-методической работе  
МОУ «Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области

В данном портфолио представлены результаты работы по использованию навыков самооценки деятельности педагогов, материалы по итогам участия в профессиональных конкурсах.

Данные материалы могут стать основой для создания электронного портфолио учителя.